

卒業するのは卒業特集 やっぱり

いややわー

何事にも もつと積極的にな！

在校生へ

- 今日、2月25日(木)の卒業式にあたって、卒業される3年生の方々の話しや、3年間の主な行事のスゴロク、1・
- 2年生の3年生の方々への手紙、を編集した。ここには、3年生の方々のいろいろな行事のため、新聞
- 部員の声しか聞けなかったが、他にもいろいろな意見があると思うので、この記事を通じて、
- にとんだ(?)3年間の事を思い出してほしい。そして、これからの将来に役立てていっ
- てくれる事を期待する。又、1、2年生の諸君は、この記事を見て、より
- 楽しい高校生活を過ごせるように努力していただきたいと思います。

我々在校生と卒業生との親密度C「私は就職するのですが、その会社自体についても、あまり知りませんし、会社組織がどんなものであるかわかりませんので不安です」

A「自分は大学へ進学するので新しい道へ出発すると言っても同じ学校組織であるから、あまり、どうってことばあつていない」

D「私は就職するのですけれど、も別に心配もしてませんし、……」

司「さて次に、我々在校生に一言いってほしいと思つて、……」

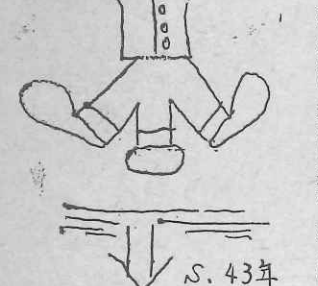
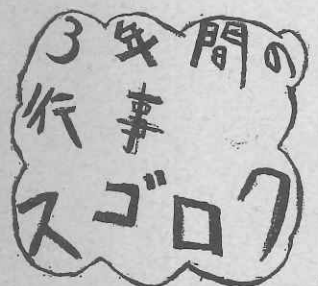
A「みな全体的に積極的すぎると思つて、もつと何となくう態度を身につけて欲しいと思つて」

D「なぜか気になるんですが、私たちが1・2年生のころとは違ひこのころの1・2年生は上級生に対して言葉使いがひどいんじゃないかと思つて、私も経験していますが、……」

ベンの詩「美しい青春」

守田 優

89-1966)は現代ドイツにおける抒情詩の第一人者といわれる。マルブルク大学で古典言語学と神学を学んだのちベルリンの軍医学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで



あ、小さい口がなんと、チューチューいっているのよ、この詩の特色は、「少女の口、胸、血、美しい青春」など、これまでの詩では見られなかった、食、つめた血を飲み、ここで美しい青春をすごしていた学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで

合格発表

S.43年戦勝高連

S.44年10月

あ、小さい口がなんと、チューチューいっているのよ、この詩の特色は、「少女の口、胸、血、美しい青春」など、これまでの詩では見られなかった、食、つめた血を飲み、ここで美しい青春をすごしていた学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで

合格発表

S.43年戦勝高連

S.44年10月

あ、小さい口がなんと、チューチューいっているのよ、この詩の特色は、「少女の口、胸、血、美しい青春」など、これまでの詩では見られなかった、食、つめた血を飲み、ここで美しい青春をすごしていた学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで

合格発表

S.43年戦勝高連

S.44年10月

あ、小さい口がなんと、チューチューいっているのよ、この詩の特色は、「少女の口、胸、血、美しい青春」など、これまでの詩では見られなかった、食、つめた血を飲み、ここで美しい青春をすごしていた学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで

合格発表

S.43年戦勝高連

S.44年10月

あ、小さい口がなんと、チューチューいっているのよ、この詩の特色は、「少女の口、胸、血、美しい青春」など、これまでの詩では見られなかった、食、つめた血を飲み、ここで美しい青春をすごしていた学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで

合格発表

S.43年戦勝高連

S.44年10月

あ、小さい口がなんと、チューチューいっているのよ、この詩の特色は、「少女の口、胸、血、美しい青春」など、これまでの詩では見られなかった、食、つめた血を飲み、ここで美しい青春をすごしていた学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで

合格発表

S.43年戦勝高連

S.44年10月

あ、小さい口がなんと、チューチューいっているのよ、この詩の特色は、「少女の口、胸、血、美しい青春」など、これまでの詩では見られなかった、食、つめた血を飲み、ここで美しい青春をすごしていた学校で医学を修めベルリンで開業した。ここに紹介する作品は、彼の処女詩集「屍体公示所」に収められている表現主義的作品である美しい青春 (Schöne Jugend) 長い間、草の中に横たわっていた少女の口は、さうとうにかじられた様子をして、胸を切開してみたら、食道は穴だらけだった。ついに、横隔膜の下部分に若い女の果がみつかった。一匹のかわいい妹が死んで

合格発表

S.43年戦勝高連

S.44年10月



後期自治会役員選挙
期待をになう八人の役員

無責任な選挙

四十五年度二期の自治会執行部役員選挙が二月一日、本校第一グラウンドにおいて行なわれ、一月一日（土）六時限目終了後、各会長と副会長しかけたい人達連れても立派にやっていた。かなりだろけれど、もう少し真剣に発言を聞くべきではないか？ そんないかげん態度で演説を聞き、いいかげん態

後期目自治会執行部役員の選挙が行われた。今回でも立候補者が少な相まわらずの不活発な選挙状態であつた。又、演説を聞く態度も悪く、寒い風が吹いたためか、みんな学年代表（女）は出す、対立候補は選挙なんかはこへやら。誰を度で演説を聞き、いいかげん態

役 員	氏 名	信 任	不信任	無 効
会 長	沖 正幸	540	140	36
〃	金本 聖真	106	534	76
副会長	浅尾 裕	405	248	63
〃	佐々木義人	263	396	57
書 記	中根 隆良	510	184	22
会 計	澳 義則	525	169	22
二年学 代(男)	中山 功	280	64	20
一年学 代(女)	藤井 幹子	277	71	4
二年学 代(女)	北山 美子	331	23	9
一年学 代(男)	和田 真人	309	42	5

度で票を入れる。そして自分の票
い通りに決められないと文句をい
つ。こんなとだから自治会の活
動が不活発でよくなつていかな
いではないだろうか？みんなの手で
治会なのだから、みんなの手で、
良くしていかねければならない。
その第一段階として、よい役員を
選ぶことが大切なのだ。それから
選挙の進行面でもつと考へてもら
いたいと思う点は、投票の仕方であ
る。もう少し手際よくできない
ものだろうか。四十五年度後期の
選挙は終わったが、又、今度の選
挙からは、生徒全員の考へ方も、
考へなければならぬし、また選
挙管理委員の仕事の仕方の方も、
もつと考へていかねければならぬ
いようだ。

尚、当時、立候補者がでなかつ
た二年生学年代表男子と、二年生
学年代表女子は、一月五日（金）
に、選出された。

「スポーツ」

去る二月五日（金）、あるクラス
のホームルーム（議題「一年生
ふり返って学校に対する不満や要
望」）において、我が校にとって
重要な問題を含むと思われる発言
がありました。以下、ホームルー
ムが話し合われた一部です。

A「今さら何を言っても、どうに
もなりません」

担任「それはどういうことだね。
そんなあきらめムードじゃだめじ
ゃないか」

A「そんなことを言ったって、実
際に、自分の意見を言っただけで
ある先生に呼ばれ、一方的な考え
を押しつけられた人もあるんです
」

B「そのことについて私が説明し
ます。私はC先生の「制服の自由

入れるまで帰してもらえませんでした。又、その後の授業でC先生は、「ここあることに私を非難するの様な態度をとりました」
C「よくわかりました」
担任「それが事実なら、これはほめておきな問題だね。君達は、このことを知っているがらはっておいたのかね。君達の友情はそんなものだったのかい。僕に知らせてくれるなり、団結してその先生をもっと」

勇気と仁

に疑問をぶつけるべきではないかね。僕だって、教師の一員として恥ずかしく思うよ。教師としてとるべき態度じゃない。このことはほっておいてはいけない。僕も正しいと思うなら、いろいろな会議

される」と、Bさんや、このクラスに、そのはねかえりが来ますから」

D「私は、Aさんの気持ちはわかっていますが、Aさんの意見には、賛成できません。先生に職員会議で言ってもらった方が良いと思います」(以下省略)

皆さんは、この話し合いを読んだとどう感じられましたか。ただ、このクラスの事とかA・B・C・Dは誰か?といういつものやじ

行動力を!

馬根性をおこなったのだといううな。制服の自由化の賛否はさておいて、この話し合いでは、二つの大きな問題が投げかけられている。

一つは、C先生のとった行動そ

なり、自分の思っていることが十分に言えなかったり、不当な扱いに對しては、正々堂々と疑問をぶつけるべきではないだろうか。また、そのために「固結する」というところが大切ではないだろうか。友が、不当な扱いを受けているのにだまっておいてよいのだろうか。一人の力というものは、非常に弱くも強いものである。一致固結して、友が受けている行為に對して疑問をぶつけるべきだと思う。それが、ひとつは、友情につながるのではないだろうか。

今、阿倍高には、二つ目の問題点としてあげてある、不当な扱いに對しては、権力その他のはねかえりなどに弱気にならず、みんなで固結して、疑問をぶつけることで、できか勇氣と行動力に、大いに

今年も例年通りの卒業式。去年は、卒業式賛否論が、随分、さわがれたケド、今年はどうなっただったのかな？▼ところで、アポロ十四号が三度目の月着陸に成功しましたネェ。三度目ともなると何か事故がない限りは、みんなあまり関心を示さなくなってきたみたい。針子思っんだケド、何だか、阿倍高そのまゝって感じ……。結局、みんなヤシ馬にすぎないのかな？▼金剛登山が今年も行なわれましたナ。グッドタイミング（？）の雪でみんな大喜び。針子もみんなに負けじと、ヒビヒ、フウフウ言いながら登ったんだケド……。あたいを尻回す？みんな仲良くやってんで、針子ただでも熱いの……。グスン。▼もうすべ国、公立大卒の入試が始まり

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

他に賛成なものを手あげてみる』という質問に対して手上げたところ、後でその先生に呼ばれました。私が自由化について述べると阿倍高の伝統や先生方の経歴について話され、C先生の意見を受け

で言ったり話し合ったりするよ
君達のような卑怯なまねはしない
ぞ。その先生とも、一度話し合っ
てみようと思う」

A「先生、それはやめて下さい。
先生がその先生と話し合いなどを

してもう一つは、AさんとDさんの意見のくい違っている点と、担任の先生が指摘されている団結ということである。

欠けるのではないだろうか。と、
もに、この場合なら、もう一度、
BさんとC先生と担任、それにこ
のクラス全員を交えて、話し合っ
たりも、してみるべきだろう。

ます。今年は紛争もなくて、平穩無事に行なわれるみたい。三年生の方々は、きっと、ハチマキで頭をしぼり、「ヒッシン」でやつてることでしょう。人間の勇氣はその人の困難な、危険な境涯に落

部說

何故、人間という動物は「もの」を一つの角度からしか見ることができないのだろうか？このように疑問を持たざるを得なくなるようなことが、よく日常の暮らしにおいて起こっている。たとえば、同じ店屋にみすまると思っているので、そのへんは省略すれば、「ものを考える」ということなことを考えてみて、我

ものの見方について

店屋の主人の態度の変わる方の
はげしさに驚かされるのである
すなわち、みすばらしい格好を
した客に対しては、言葉使いは
乱暴で、どうもこんな客なんか
……、というような感じがするの
に、ちゃんとした服装の客に
対しては、愛想よくする。これ
などは一つの角度からしか見る
ことのできない「典型」ではな
いであらうか。また、もつとおも
しいかと思われる。すなわち、現
代人は「物考考考」とい
うことをやらなすきるのであ
らないかと思ふ。そのために、
ものを一つの角度からしか見
ることができないようになつて
しまつてはならないであらうか。
ところで元来、「もの」の見方
といふものは、どうあるべき
であつたか。元来、ものの
見方」といふのは、多面から見

友情の輪

るというところが、いや多面から
考へてみよというところが、「正
しいものの見方」というものに
つながるでは、ないだろうか
では、「正しいものの見方」
をすまにはうすればよいのだ
ろうかそのためには、まずで
きるだけ、たくさん、の「情報」
をキャッチし、その上に立つて
物を考え、自分の「判断力」と

いままでに数々の友情論が述べられてきた。しかし、それらは多くの場合、対一の友情関係が描かれた。だが、これから述べるのは、対一ではなくて、全体としての交友関係を考えてみようと思う。そこでまず考えられるのは、連帯感・団結心についてであろう。

例えばはクラスの前とまりがあり、クラスメートの者たちが互いに仲がよいとしよう。そして、その中

れる。この中で友情が生まれるわけがないのであへ。まして、一対一の友情なんかは……。『和』というものの意味を述べようとは思わないが、『和』というものがいかに大切であり、その内に偉大な力が潜んでいるというところは誰しもが冒険しているところであらう。では、『和』はなにするすればつくことのできるのだろうか？ それには一人一人が互いに友情で結ばれな

自分が正しいと思うならその意見を押し通すことも必要であらうし又そのためにいざこざがおこったとしてもそれは互いの向上へつなげるのであるから、大いに友と意見を戦わすことが必要である。しかし、忘れてはならないのはある一つの目的に向かつては互いに惜しみなく自分たちの力を出し合い、結果して、一つの大きな力に育っていく。これが「和」であり、「団

疎外の学校体制のもては、この「結団」は困難であるかもしれないしかし、黙っていることももらないのだ。黙っているのは

▼一月一日には、自治会役員選挙
がありまして。再び告示までし
て、どこに出た候補補充。それ
でも、まだ出なかったボストもあ
りました。みんなもっと積極的
に自治会活動を追究しましょう
ヨ。▼光陰矢の如し。この三

勇氣と行動力を！

に疑問をぶつけるべきではないかね。僕だって、教師の一員として恥ずかしく思うよ。教師としてやるべき態度じゃない。このことはほっておいてはいけない。僕も正しいと思ったから、いろいろな会議で言った話し合ったりするよ。君達のような単なるまねはしないぞ。その先生とも、一度話し合ってみようと思う」

▲「先生、それはやめて下さい。先生がその先生と話し合いなさる

馬根性をおこすだけだったろうか。制服の自由化の賛否はさておいて、この話し合いでは、二つの大きな問題が投げかけられている。

一つは、C先生のとった行動をしてもう一つは、AさんとDさんの意見のくい違っている点と、担任の先生が指摘されている団結と、いっしょである。

我々は、よく権力のはねかえりやまわりの目などに對して弱気に

今、阿倍高には、二つ目の問題点としてあててある、不当な扱いに対しては、権力その他のはねかえりなかに弱気にならず、みんなで団結して、疑問をぶつけることで、できか勇気と行動力に、大いに欠けるのではないだろうか。ととくに、この場合なら、もう一度、BさんとC先生と担任、それにこのクラス全員を交えて、話し合ったりも、してみるべきだろう。

「……あたりを見回すと みんな
ウフン言いながら登ったんだケド
みんなに負けじと ヒイヒイ、フ
……。熱いの……。ガスン。▼もう
仲良くやってんで、針子だでも
すべ国、公立大学の入試が始まり
ます。今年は紛争もなくって、平穩
無事に行なわれるみたい。三年生
の方々は、きっと、ハチマキで頭
をははり、ビッシンとやっていると
してしょうか。」「人間の勇氣は
その人の困難な、危険な境地に落



達者でエー!!
――針子――

